



מרכז פסג"ה קצרין

פיתוח "מרחב לנשימה"

תיאור התוכנית:

התקופה הסוערת, מקשה על אנשי החינוך בארץ ובפרט בצפון. בשמונה שנים האחרונות, מרכז פסג"ה אזורי גולן קצרין מקדם את תפיסת "HR בחינוך" מניחה כי כאשר רואים את האדם בהיבט של התפתחות מקצועית והתפתחות אישית מסייעים לטיוב איכות ההוראה. תפיסה זו, משמשת עבורנו מצפן מקצועי. עקב ההתמודדות המורכבות של אנשי חינוך ומחנכות בפרט, והצורך בהתפתחות אישית וטעינת אנרגיה, יצאנו לדרך על מנת לפתח עבורם "מרחב לנשימה".

פנינו באמצעות קול קורא לאנשי חינוך. נענו אנשי החינוך מוכשרים מקשת של מגזרים ותפקידים המרכיבים את הפאזל של המרחב.

יחד איתם עברנו תהליך פיתוח מואץ באמצעות מודל D.T. ערכנו התבוננות אמפטית ל40 לקוחות וזיהנו מה הצרכים הייחודיים להם. לאחר מכן, בעזרת AI, עלו תמות מרכזיות להגברת האנרגיה של מחנכות: התחדשות ולמידה, יצרנות ויצירתיות, הוגנות ושוויון בחינוך, חווית משתמשים ייחודית, שייכות ומשמעות ואופטימיות ותקווה. בעקבות כך, ערכנו פיתוח תשתית להפעלת המרחב והמוצרים בו.

'מרחב לנשימה' כולל שלושה חלקים: סדנאות צוותיות ממומנות, סדנאות לא ממומנות המופעלות על ידי צוות מרכז פסג"ה כגון פעילות באבנים, פעילות להעצמת העצמי, סדנת כתיבה, סדנת O.D.T, ומרחב אישי בג'ינאלי לבחירת הלומד הכולל רכיבים כגון משקפי תלת ממד, מנדלות בנקודות ועוד.

בנוסף, פותח 'בוט' שיאפשר לבחון את מידת השיפור במידת האנרגיה, ההתחדשות והתקווה של הלקוחות שהשתמשו במרחב.



כיצד יכולים להנות ממרחב לנשימה?

מנהלת בית ספר/ מדריכה בגנים/ אחראית סייעות שמבקשות להעזר במרחב, וצוות מרכז פסג"ה בונה עבורם יום/חצי יום של פעילות/ מספר מפגשים.

בנוסף, יצרנו וואוצ'רים למנהלות ומדריכות גנים שיאפשרו להטעין באנרגיה מחנכים. ות הזקוקים לכך.

קהל יעד:

אנשי חינוך - מחנכות

פורמט:

ייחודי של קהילת אנשי חינוך למען אנשי חינוך המפתחים ביחד.

דבר אחד שאני גאה בו:

אשתמש בציטוט של סקוט היידן: "למורים יש שלוש אהבות, אהבה ללמידה, אהבה ללומדים ואהבה להפגיש בין שתי האהבות הראשונות". המהלך הוא זכות לממש את החיבור שיצר צמיחה שלנו כצוות מרכז פסג"ה, העצמה של הלומדים והחיבור ביניהם יצר יצירה יחודית שלא מתקיימת במרבית מהלכי הפיתוח המקצועי.