



מרכז פסג"ה מעלה אדומים

מורנטור - מורה שהוא מנטור

תיאור התוכנית:

במת דיון בהובלה משותפת של מרכז הפסג"ה ושל אגף החינוך בעיר מעלה אדומים בהובלת מנהל האגף וסגניתו.

המטרה: גיבוש של צוות מוביל מכל בתי הספר בעיר להבניית ולהטמעת תפקיד חדש למחנכים/ות - תפקיד ה'מורנטור' דהיינו להיות מנטור לתלמידים, דמות משמעותית המהווה דוגמה ומצמיחה אותם להיות בוגר איכותי ומשמעותי.

בכל מפגש נחשפים לכלי חדש מעולם המנטורינג הרלוונטי לעולם החינוך. דומה לנושא בבמת הדיון: בשל המלחמה, סף הדאגה שלנו ושל התלמידים הוא גבוה מאוד, תרגלנו את הכלי מעגל ההשפעה ומעגל הדאגה.

קהל יעד:

מחנכות יסודי ועל יסודי ויועצות מכל בתי הספר בעיר במעלה אדומים.

פורמט:

ייחודי - במת דיון חשיפה לכלי/נושא ודיון ופיתוח ע"י חברי במת הדיון. מפגשים חודשיים וימי עיון.

מה למדתי על חינוך כיתה:

הראל הורוביץ מנהל אגף החינוך - הלמידה המשותפת בבמת הדיון פיתחה אצלנו את ראיית התלמיד, קידומו והצלחתו ע"י הפיכת ההוראה כאינטראקציה רגשית ולא כ'הרצאה'.

• "העיסוק במורה מנטור סיפק לי נקודות מבט חדשות לתפקודי כמחנכת גם בראיית האדם שבילד, גם על אופן ההוראה וגם על התכנים".

• "לקחתי על עצמי להרחיב את ההשפעה שלי על התלמידים ולהיות מנטור ומאמן אישי בנוסף לעבודת ההוראה".

• העיסוק במורה מנטור עוזר לי להתמודד בעת קשיים ולפתור קונפליקטים חברתיים ואישיים באופן אישי, עם הצוות, עם הורים ועם תלמידים. להזכיר לעצמי את המטרות החשובות למה בחרתי להיות מורה ומחנכת.

