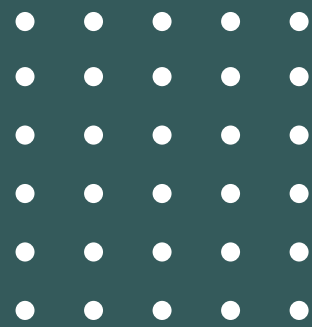




ראשית
קהילות מחנכות



תכנית פרקטיקות במרכזי הפסג"ה - תשפ"ד



פרקטיקות במרכזי הפסג"ה

תוכנית פרקטיקות חינוך כיתה של מרכזי הפסג"ה, הכוללת הטמעה, יישום ופיתוח של מאגר פרקטיקות מעולמן של מחנכות כיתה בחינוך היסודי.

רקע

במסגרת תהליכי פיתוח הידע בקרן משפחת ליאון, הפקנו מאגר פרקטיקות - משאב נגיש ורלוונטי לכל מחנכת באתר האינטרנט של הקרן. פרקטיקות אלו, נכתבו בתהליך פיתוח של ראיונות עומק וקבוצות מיקוד עם כ-75 מחנכות מצטיינות ומנהלות בתי ספר יסודיים שסיפרו על "מה שעובד להן" ביום-יום. מטרת המאגר להציג פתרונות רלוונטיים לאתגרים יום-יומיים. מאגר זה הינו תוצר מהשטח ונועד לשרת את כלל מחנכי הכיתה בישראל.

במסגרת המאגר נכתבו כ-200 עקרונות ופרקטיקות יישומיות ב-6 תחומי עשייה בתפקיד חינוך כיתה:



שותפות עם מרכזי הפסג"ה

למרכזי הפסג"ה תפקיד מכריע בהובלת תהליכים של פיתוח מקצועי, פיתוח פרופסיה והתמקצעות עובדי הוראה. קרן משפחת ליאון חברה למרכזי הפיתוח המקצועי ויצרה שותפויות עם מרכזי פסג"ה ברחבי הארץ. במהלך השנים תשפ"ג - תשפ"ד 32 מרכזי פסג"ה נענו בהתלהבות לאתגר ופיתחו שורה של קהילות, השתלמויות, סימולציות, עזרים, תפיסות, אמצעי המחשה וייעוץ להטמעת, הרחבת והפצת הפרקטיקות המצטיינות בחינוך כיתה. הקשר עם מרכזי הפסג"ה חשף את גודל הפוטנציאל הגלום בשותפות זו ותרומתה לפיתוח וטיפוח התחום. התוכנית בהובלת מו"פ ראשית.

על התוכנית

מרכזי הפסג"ה השותפים בתוכנית: פקיעין, קצרין, כרמיאל - משגב, עכו, קרית ביאליק, חיפה, מעלה אדומים, בנימין, קרית ארבע, ירושלים מערב, מזרח ירושלים, מודיעין עילית, ראש העין, ראשון לציון, לוד, רחובות, נתניה, הרצליה, פתח תקוה, תל אביב, חולון, אשדוד, קרית גת, נתיבות, רהט, נווה מדבר, תל שבע, מצפה רמון, אילת.

מודלים:

מגוון פורמטים ליישום ופיתוח של פרקטיקות חינוך כיתה: השתלמויות, סימולציות, פורמטים ייחודיים וצוותי פיתוח של מחנכות כיתה - כולם עסקו בפרקטיקות חינוך כיתה בנושאים שונים.

קהל היעד:

מחנכי/ות כיתה מכל המגזרים, בעיקר מהיסודי וגם מהחט"ב. חלק מהתוכניות הגדירו חתך של שכבת גיל ספציפית כמו מחנכות כיתות א' או ז' ובחלק מהתוכניות, הפעילות מיועדת לכלל מחנכות הכיתה ברשויות שמרכזי הפסג"ה עובדות בהן.



"הבנו
עד כמה
נדרש
לעבוד עם
מחנכות
ועד
כמה זו
נישה לא
מטופלת"

תוכן עניינים

3	על התוכנית
4	מספרים
6-9	מחוז צפון
6	פקיעין
7	קצרין
8	כרמיאל - משגב
9	עכו
10-11	מחוז חיפה
10	קרית ביאליק
11	חיפה
12-14	מחוז ירושלים
12	מעלה אדומים
13	בנימין
14	קרית ארבע
15-16	מחוז מנח"י
15	ירושלים מערב
16	מזרח ירושלים
17	מחוז חרדי
17	מודיעין עילית
18-21	מחוז מרכז
18	ראש העין
19	ראשון לציון
20	לוד
21	רחובות
22-26	מחוז ת"א
22	נתניה
23	הרצליה
24	פתח תקוה
25	תל אביב
26	חולון
27-34	מחוז דרום
27	אשדוד
28	קרית גת
29	נתיבות
30	רהט
31	נווה מדבר
32	תל שבע
33	מצפה רמון
34	אילת

"המחנכים לא מפסיקים להגיד -
כמה גב הם קיבלו ושסוף סוף
מישהו רואה אותם"



1460 מחנכות ומחנכי כיתה
29 מרכזי פסג"ה

חלוקה לפי מגזרים

ממלכתי 20

ערבי 5

ממ"ד 3

חרדי 1

חלוקה לפי מודלים

השתלמות 13

ייחודי 10

קהילה 4

סימולציה 2

חלוקה לפי גיל

יסודי 29

חט"ב 5

תיכון 3

* חלק מהתכניות משלבות מחנכות מגילאים שונים

קהל יעד:

מחנכות יסודי מאזור ההזנה.

פורמט:

ייחודי - מסלול אישי ללומד עצמאי לפיתוח מוצר או פרקטיקה חינוכית.

תיאור התוכנית:

בראי תפיסת HR בחינוך עוצבה פלטפורמת פיתוח במסלול אישי ועצמאי. הפלטפורמה מאפשרת למחנכות יצירת פרקטיקות אפקטיביות וחדשניות בעלות השפעה רחבה על שדה החינוך.

במסגרת הפיתוח מעוצבים מוצרים לחיזוק שוויון הזדמנויות והוגנות, עיסוק בחינוך החיובי יצירת תקווה, הזדמנות ליצירת שותפות חינוכית חדשה. במהלך השנה עוברת כל מחנכת תהליך הנחייה אישי ע"י צוות מרכז פסג"ה המלווה ביומן דיגיטלי יעוץ מומחים.

על התכנית:

בתכנית יש שני מסלולים: מסלול ארגוני בהובלת נציגת המעבדה הפדגוגית, ומסלול אישי בהובלת מלוות הלמידה. המסלול הארגוני פעל דרך הגעת נציגת המעבדה הפדגוגית למפגש עם מליאת המחנכים בבתי הספר המעוניינים לחשיפת מאגר הפרקטיקות והזמנת המחנכות המעוניינות להמשיך התהליך במסלול האישי (השתלמות 30 שעות מזכה בגמול) לחקר הפרקטיקה החינוכית.

במהלך המפגשים, יתקיים חקר תהליך הפרקטיקה בגישת הלומד העצמאי, התנסות בכיתה ויפוח משחק פדגוגי חינוכי (תכשיט פדגוגי) לקידום הפרקטיקה בהתנהלותה עם תלמידה.

קהל יעד:

מחנכות בתי ספר יסודיים בפקיעין; יאנוח ג'ת, אלחכמה, תרשיחא ומעיליא.

פורמט:

ייחודי בשני מסלולים - ארגוני ואישי.

מה למדתי על חינוך כיתה:

"הבנתי שחינוך כיתה זו פרופסיה"

"ארגון הלמידה
וההוראה
בכיתה הינו
קריטי לפניותה
של המחנכת
לטובת המעשה
החינוכי"



על התכנית:

"שיחה נכנסת" - חיזוק מיומנויות תקשורת. יצירת מרחב קהילתי אינטימי לשיח שיתופי, התפתחות ותמיכה עבור מחנכים לשם חיזוק החיבור הפנימי שלהם לעצמם ולתפקידם כמחנכים תוך חיזוק מיומנויות של תקשורת אישית ובינאישית. למידה חווייתית ומגוונת.

הלמידה המשותפת של המחנכות בתכנית חיזקה את ההיכרות, החיבורים והמודעות לצרכים השונים והדומים בין המחנכות בעיר.

קהל יעד:

מחנכות יסודי וחס"ב.

פורמט:

השתלמות 30 שעות.

מה למדתי על חינוך כיתה:

"למדתי שכשאני מתרחבת בתוכי אני נוגעת בקלות באחרים"

תיאור התוכנית:

בניית קהילת מחנכות כיתה בתוך מערכת בית ספרית תאפשר ללוות ולסייע בגיבוש הזהות החינוכית כמחנכות. קיום תהליכים לבנייה וניסוח של תכלית אישית מושתתת ערכים, שלאורה המחנכות תופסות את תפקיד המחנכת בכל תחומי האחריות. התכנית כוללת התנסות ולמידת כלים פרקטיים להטמעת גיוון בהוראה ויצירה למידה מותאמת העונה על עקרונות הפסיכופדגוגיה. (Station rotation, תפיסת מהלך עלמא).

התוכנית כוללת בירור ובדיקת הממשקים עם כלל בעלי התפקידים בבית הספר, אילו שיתופי פעולה רצויים בתחום אחריותם שיכולים לסייע למחנכות להוביל את הכיתה כיחידה וכפרט להצלחה במישורים השונים (רגשי, חברתי וקוגניטיבי).

"ההשתלמות עשתה לי סדר,
בטחון עצמי וגרמה לי
להעריך את התפקיד עוד יותר"

קהל יעד: מחנכות יסודי בעיר.

פורמט: השתלמות 30 שעות.

מה למדתי על חינוך כיתה מפי המחנכות:

"מרגישה שמצאתי מעגל תמיכה, אוזן קשבת ועוגן להישען עליו בעת הצורך. אני יוצאת מלאה בהוקרת תודה על התהליך שאני עוברת בתכנית"

"הבנתי שחינוך כיתה מושתת על קשר בין אישי. כמחנכת כיתה ניתנת לי הזכות להתוות דרך התפתחות ייחודית לכל ילד ולהשפיע על האנשים שהם יגדלו להיות."



"זה היה
קורס אחר!
מושקע
ומרתק"





על התכנית:

עיסוק בליבת הפדגוגיה באמצעות סימולטור קליני המונגש לשדה ע"י צילום וידאו אישי של המחנכת. למידה החושפת ידע מקצועי התנסותי של מחנכות כיתה ומונגשת לשדה החינוכי, באמצעות תיעוד ותחקור בבית הספר עצמו, בכתתה של המחנכת, תוך שימוש בתהליכי הוראה אמיתיים כחומר לעיבוד. חקר הפרקטיקות נעשה בליווי מובילות פדגוגיות של הפסג"ה.

הלמידה הקלינית תאפשר הטמעה של תפיסה פדגוגית ופרקטיקות של המחנכת.

• השבחת איכות ההוראה והלמידה של המחנכת סביב הפרקטיקות שנבחרו.

• תהליך העצמה של המחנכת וטיוב עבודתה.

על התכנית:

התכנית הינה ייחודית ומרחיבת אופקים. במהלך הקורס המשתתפות נחשפו לתכנים מגוונים הקשורים להעצמת כוחן כמחנכות ומובילות שינוי, קידום השלמות האישית והארגונית. ההשתלמות כללה שילוב בינה מלאכותית בשירות המחנך, פיתוח יוזמה ארגונית באמצעות למידה וליווי אישי, בניית שותפויות והתמודדות עם לחצים רגשיים, מיקוד בהעברת מסרים. המפגשים הועברו על ידי מומחי תוכן בתחומים אלו וכללו סיור לימודי במוסדות מובילי חדשנות במרכז הארץ.

קהל יעד: מחנכות בחטיבת נעורים וחטיבה עליונה רבין ק. ים. | פורמט: השתלמות למידה 30 שעות.

מה למדתי על חינוך כיתה:

כמחנכת שהשתתפה בקורס רכשתי כלים חשובים לניהול כיתה מאוזנת ושוויונית, קיבלתי כלים לבניית שותפויות עם מורים, תלמידים והורים, להתמודדות עם אתגרים רגשיים וקידום למידה משמעותית עבור כולם. הקורס חיזק את המקצועיות שלי ונתן לי כוח להוביל שינוי.

מהלך הלמידה:



פורמט:

ייחודי - סימולטור קליני.

קהל יעד:

מחנכות יסודי לפי בתי ספר נבחרים.

מה למדתי על חינוך כיתה:

לתפקידי כמחנכת יש תפקיד מרכזי ומשמעותי. התפקיד מתמקד בהיבטים רגשיים-לימודיים וחברתיים אשר דורש כישורים ומיומנויות רבות. כמו כן החשיבות ביצירת התאמות ללומדים בגמישות ובמקצועיות תוך תפירת חליפה אישית למימוש הפוטנציאל של התלמיד.

משמשת כמתכללת בין כלל השותפים.



"קיבלתי תובנות משמעותיות ומקצועיות על עבודתנו כמחנכים מובילי שינוי. נהנית מהדגש שנתנו לשלמות האישית שלי"



מרכז פסג"ה בנימין

סימולציות לקהילות מחנכות ומחנכים



מרכז פסג"ה מעלה אדומים

מורנטור - מורה שהוא מנטור



תיאור התוכנית:

סימולציות למחנכות ומחנכי כיתות לקידום תהליכים בינאישיים, תוך שימוש במקרים המתרחשים בשטח. בעזרת הסימולציות המחנכות יתנסו בסיטואציות מורכבות המעלות קונפליקטים מתוך שגרת העבודה היומיומית שלהן. דרך הסימולציות יוכלו המחנכות לראות נקודות מבט נוספות על המורכבות והאתגרים בסיטואציות שונות המתמודדות איתן.

קהל יעד:

מחנכות ביסודי ובחט"ב.

פורמט:

סימולציות



מה למדתי על חינוך כיתה:

הבנתי את החשיבות של שיח מובנה, קשוב ואמפטי עם תלמידים וכן עם הורים, עד כמה תקשורת בהירה ומכבדת מקדמת את הרווחה הנפשית, שלנו כמחנכים וגם את של התלמידים שלי. בעקבות הסימולציה הבנתי שכשיש קונפליקט מול תלמיד או הורה - יש כלים כיצד לקדם את הקשר מתוך אמפטיה מבלי לוותר על המטרות שלי. ההבנה שיש כלים מובנים מפחיתה את החששות שלי לפני שיחות מורכבות.



תיאור התוכנית:

במת דיון בהובלה משותפת של מרכז הפסג"ה ושל אגף החינוך בעיר מעלה אדומים בהובלת מנהל האגף וסגניתו. המטרה: גיבוש של צוות מוביל מכל בתי הספר בעיר להבניית ולהטמעת תפקיד חדש למחנכים/ות - תפקיד ה'מורנטור' - דהיינו להיות מנטור לתלמידים, דמות משמעותית המהווה דוגמה ומצמיחה אותם להיות בוגר איכותי ומשמעותי. בכל מפגש נחשפים לכלי חדש מעולם המנטורינג הרלוונטי לעולם החינוך. דומה לנושא בבמת הדיון: בשל המלחמה, סף הדאגה שלנו ושל התלמידים הוא גבוה מאוד, תרגלנו את הכלי מעגל ההשפעה ומעגל הדאגה.

קהל יעד:

מחנכות יסודי ועל יסודי ויועצות מכל בתי הספר בעיר במעלה אדומים.

פורמט:

ייחודי - במת דיון חשיפה לכלי/נושא ודיון ופיתוח ע"י חברי במת הדיון. מפגשים חודשיים וימי עיון.

מה למדתי על חינוך כיתה:

- הראל הורוביץ מנהל אגף החינוך - הלמידה המשותפת בבמת הדיון פיתחה אצלנו את ראיית התלמיד, קידומו והצלחתו ע"י הפיכת ההוראה כאינטראקציה רגשית ולא כ'הרצאה'.
- "העיסוק במורה מנטור סיפק לי נקודות מבט חדשות לתפקודי כמחנכת גם בראיית האדם שבילד, גם על אופן ההוראה וגם על התכנים".
- "לקחתי על עצמי להרחיב את ההשפעה שלי על התלמידים ולהיות מנטור ומאמן אישי בנוסף לעבודת ההוראה".
- העיסוק במורה מנטור עוזר לי להתמודד בעת קשיים ולפתור קונפליקטים חברתיים ואישיים באופן אישי, עם הצוות, עם הורים ועם תלמידים. להזכיר לעצמי את המטרות החשובות למה בחרתי להיות מורה ומחנכת.



תיאור התוכנית:

סדרת סדנאות למחנכות המפתחות פרקטיקות לניהול כיתה תוך שימת דגש על הפן החברתי - רגשי דרך התנסויות מדעיות. ניסויים מדעיים פשוטים מחומרים נגישים המתורגמים לחינוך לערכים ובפרט התמודדות עם מצבים חברתיים, מתן מענה לשונות, גיבוש חברתי והעצמת התנהגויות חיוביות.

קהל יעד: מחנכות יסודי בעיר ירושלים לפי בתי ספר נבחרים | פורמט: ייחודי - סדנאות

מה למדתי על חינוך כיתה:

"שימוש בפדגוגיה משחקית וניסויים מועילים לגיבוש ואווירה טובה בכיתה."
"שיח רפלקטיבי בעקבות פעילויות ממליל את התהליך שהלומד עובר ומאפשר יישום והפנמה של התנהגות רצויה ויצירת שפה משותפת בכיתה."

"כיף גדול
ללמוד בסדנה
וממנה לקחת
פרקטיקות
פשוטות
ליישום כבר
למחרת בבוקר"



"מחנכת היא
המנוע של
הכיתה
והדלק הוא
התלמידים"



על התכנית:

הדמיה של אירועים ואתגרים בתקשורת בין אישית המדמים מציאות מחיי המחנכת במענה לתקופת המלחמה ע"י סימולציות (ניהול שיחה מיטבית, ניהול שיחה מאתגרת, אקלים חדר מורים, ניהול כיתה).

קהל יעד:

מחנכות מבית ספר קדם גוש עציון, בנים קרית ארבע, בנות קרית ארבע, גוונים קרית ארבע, ראשית גוש עציון.

פורמט:

סימולציה

מה למדתי על חינוך כיתה:

- "חינוך כיתה הוא שליחות".
- "הקשבה פעילה מקרבת אותי ליושב מולי (הורה, מורה, תלמיד)".
- "שאלת שאלות הופכת את בעל השיח לשותף".

תיאור התוכנית:

"המיזם הוא אי של שפיות, של ביטחון ושל יציבות בעת הזו".

השתלמות העוסקת בהתאמה למצב - ללמד את המחנכות חוסן, לאפשר במה למחנכות לביטוי, שיתוף ולמידת עמיתים. ללמוד מעקרונות הפרקטיקות כדי שהמחנכות תיישנה בכיתות. בסיום, בניית פורום שיתופי למחנכות, בשילוב עם המחנכות שסיימו את ההשתלמות בשנה שעברה.

קהל יעד:

מחנכות כיתות ו'-ח' מהמגזר החדרי באזור ההזנה של מודיעין עילית.

פורמט:

השתלמות 30 שעות+ בניית פורום.

מה למדתי על חינוך כיתה:

"חיות למידה מרגשת ומרתקת, החיבור של לימוד הפרקטיקות והעצמה הובילו את מחנכות הכיתה למחנכות עם נוכחות!"
"כמחנכת, קיבלתי תחושה שאני לא לבד"

"התקשורת שלי מול
ההורים קיבלה מימד אחר"



תיאור התוכנית:

המחנכים והמחנכות נחשפו במהלך התוכנית לפרקטיקות אשר התמקדו בראייה ותכלול הוליסטי של הילד אשר התבטאו בהיכרות מעמיקה עם התלמידים, ביצירת קשר, זיהוי צרכיהם ומתן מענים מתאימים בשנה הנוכחית שהיתה מורכבת ומאתגרת עבור מחנכי הכתות. בנוסף לכך, רכשו כלים חדשים, פיתחו פרקטיקות ושפה פדגוגית משותפת בתוך בית ספר. הערך המוסף של התוכנית בתוך השכונה הוא יצירת רשת של למידת עמיתים ופיתוח כלים משותפים בית ספריים. המחנכות הכירו את ייחודיות העשייה בשכונה, שיתפו בדילמות, באתגרים ובהצלחות. המפגשים היו סדנאיים, זימנו עבודה בקבוצות ושיתוף עם חוקרים מהאוניברסיטה מתכנית המחקרים של הקרן.

קהל יעד:

מחנכות כתות ה'-ו' מבתי ספר יסודיים בשכונות ואדי אלגוז, עיסוואיה, שועפאט וכפר עקב

פורמט:

השתלמות

מה למדתי על חינוך כיתה:

"רכשתי ויישמתי דרכים ושיטות חדשניות לניהול שיח משמעותי עם תלמידיי, תוך שימוש בשאלת שאלות אשר מפתחות חשיבה ביקורתית ויצירתית אצלם".

"למרות הוותק שלי
זו פעם ראשונה
שאני חושבת
לעומק מי אני
כמחנכת! חוויה
ייחודית שאף
פעם לא אשכח"

תיאור התוכנית:

1. מסגרת התפתחות מקצועית ואישית למחנכים. ות בעיר שמהווה תשתית והתנסות לבניית קהילה עירונית עתידית. **התכנית כללה:** התבוננות על ייחודיות תפקיד המחנכת, פרקטיקות יצירתיות לשיעורי חינוך, פרקטיקות לשיח מיטבי מחנכת-תלמיד. התכנית נבנתה תוך כדי עשייה בהקשבה והתאמה לצרכים המדויקים שעלו.

2. הרחבה של מעגל השימוש במחברת המחנכות לחברה הערבית מה שכלל שיח ושיתוף פעולה עם מרכז פסג"ה טיבה לצורך תרגום והתאמה תרבותית.

קהל יעד:

מחנכות ומחנכים יסודי, חט"ב, חט"ע בעיר ראשון לציון.

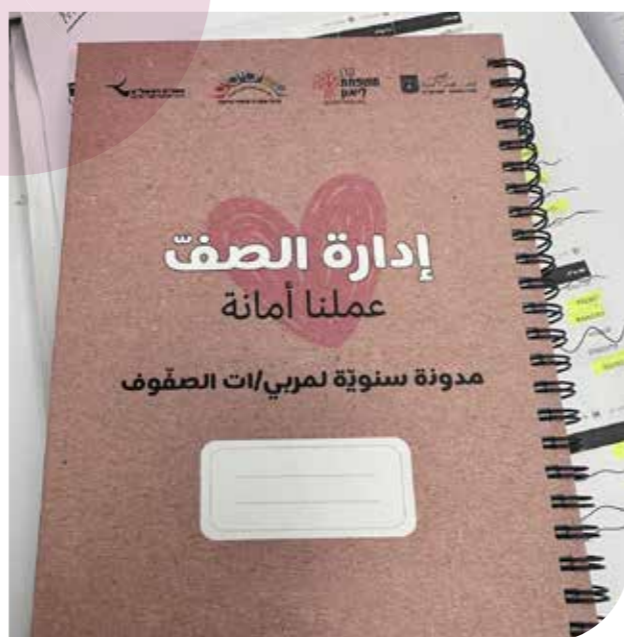
פורמט:

1. "זרעים של קהילה" - התפתחות מקצועית ואישית למחנכים ומחנכות (30 שעות).
2. התאמת מחברת המחנכות לחברה הערבית.

מה למדתי על חינוך כיתה:

"צריך לאפשר לתלמידים, להנחות אותם, לגרום להנעה והנאה, והם כבר יפתיעו".

"קשר טוב עם המחנכת, משפיע על הצלחת התלמידים"



על התכנית:

הובלת תפיסה בית ספרית בכל הנוגע לקשרי בית ספר-הורים. לפתח אצל המחנכות מיומנויות וידע ליצירת קשר חיובי ומקדם עם ההורים. התכנית מעודדת את המחנכות לפתח תפיסה חיובית של ההורים כשותפים חיוניים להצלחת הילדים וכן, ליצור אקלים בית ספרי מיטבי ובטוח עבור כל התלמידים, לפתח תחושת שייכות של הקהילה לבית הספר וכתוצאה מכך לשפר את האקלים ותחושת המוגנות של כל באי בית הספר.

קהל יעד:

מחנכות יסודי.

פורמט:

ייחודי - הפצת כלים ורעיונות לתקשורת מיטבית עם הורים לאורך השנה, מאמרים מקצועיים, הכוונה למחנכות.

מה למדתי על חינוך כיתה:

אני מאמינה ששיתוף פעולה פורה בין מחנכות להורים, המבוסס על אמון הדדי, הוא המפתח להצלחתם. יחד, אנו יוצרים סביבה מיטבית המאפשרת לכל תלמיד ותלמידה לפרוח ולממש את מלוא הפוטנציאל שלהם."

"אני מאמינה ששיתוף פעולה פורה בין מחנכות להורים, המבוסס על אמון הדדי, הוא המפתח להצלחתם"





על התכנית:

הפקת חמישה סרטונים המחזקים תחושת מסוגלות של מחנכות לנהל שיח איכותי וקשר משמעותי עם תלמידים, הורים ושותפי תפקיד. הסרטונים קצביים, הומוריסטיים וקצרים. באתר הפסג"ה ישנן הרחבות, דוגמאות ופרקטיקות הניתנות ליישום באופן פשוט ומונגש, כמו כן ישנן סדנאות לחדרי מורים המעודדות העמקה ושיח.

קהל יעד: מחנכות חטיבות ביניים בעיר רחובות

פורמט: ייחודי - סרטונים



סרוק את הברקודים לצפייה בסרטונים



תיאור התוכנית:

קהילת מחנכות יסודי וחטיבת ביניים, מלווה על ידי צוות הפסג"ה. תהליך ההתפתחות המקצועית משולב וכולל מפגשי למידה מקוונים, ליווי אישי בהתאם לצורך, קבוצת ווטצאפ פעילה ויצירת כלים מקוריים על ידי צוות הפסג"ה והנגשתם במפגשים, באתר הפסג"ה וברשת החברתית. המפגשים פתוחים לקהל הרחב, בנוסף למחנכות בהשתלמות. המפגשים האישיים והקבוצתיים מתמקדים בתהליכים של ברור עמדות וטיפוח זהות מקצועית של מחנכת הכיתה, לצד שיתוף ופיתוח פרקטיקות וכלים מעשיים ליישום.

קהל יעד: מחנכות יסודי וחטיבת הביניים | פורמט: השתלמות מקוונת לצד ליווי אישי פנים אל פנים

מה למדתי על חינוך כיתה:

מחנכת הכיתה מהווה מרכיב מרכזי בתהליך ההתפתחות האישית, החברתית והרגשית של התלמידים בכיתה. טיפוח זהותה המקצועית תורם לקידום הוגנות פדגוגית ומהווה גלגל תנופה לעשייה חינוכית במיטבה.

תיאור התוכנית:

המחנך/ת כמאמן/ת הינו קורס בפיתוח ייחודי של הפסג"ה עם מנחת הקורס. הקורס עוסק ברכישת כלים אימוניים תוך התנסות אישית חווייתית למחנכים/ות בכלל הגילאים. בנוסף לתהליך הלמידה וההתנסות האישית בקורס, התכנית מאפשרת ליווי אישי של המחנך/ת בתהליך היישום בתפקידו/ה כמחנך/ת בכיתה. הליווי מתבצע בשיטת מודלינג של אימון למחנך/ת שיוכל לעבור בהמשך לתלמידים/ות.

פורמט: השתלמות 30 שעות.

קהל יעד: מחנכים/ות יסודי ועל יסודי.



"שליחות עם אתגר מתמשך
ותחושת משמעות אדירה"

תיאור התוכנית:

השיח בין הורים ומורים הפך לאתגר משמעותי הניצב בפני מחנכות מדי יום. נלמד כלים שונים מעולם התקשורת הבינאישית, עבודה עם התנגדויות והקשבה פעילה לקידום שיח מקדם. דגש על ליווי המחנכות בתחילת שנה והכנה לפתיחת שנה ולאסיפות הורים.

קהל יעד:

מחנכות יסודי בעיר.

פורמט:

השתלמות 30 שעות.

מה למדתי על חינוך כיתה:

מחנכת הכיתה בעיניי היא העוגן, המקום הבטוח של התלמידים ופעמים רבות היא גם המגדלור שאליו נושאים עיניים.

חינוך כיתה הוא לב ליבה של העשייה החינוכית המחנכת היא בד"כ הדבר הראשון שהילד פוגש בבוקר. ביכולתה לקבוע איך ייראה היום שלו, אילו אנרגיות יצבעו את שגרת היום שלו. יש לה כח, שלעיתים אינה מודעת לו, בעיצוב זהותו כאדם, כלומד. הערכים שתעסוק בהם, הם אלה שיהפכו להיות חלק ממנו.

"מחנכת הכיתה בעיניי היא העוגן,
המקום הבטוח של התלמידים
ופעמים רבות היא גם המגדלור
שאליו נושאים עיניים"

מרכז פסג"ה תל אביב

פותחים.ות שולחן מגוון תפריטים יצירתיים בהרכבה אישית לשיעורי חינוך חוויתיים מגבירי חוסן



תיאור התוכנית:
מצבי החיים המתגרים שהתלמידים שלנו חשופים אליהם מחייבים אותנו - המחנכים והמחנכות - לספק להם את ההזדמנות להעמיק לתוכם ולפתוח בפניהם אפשרויות שונות לביטוי יצירתי של הקול הפנימי שלהם. במהלך ההשתלמות נבנה מרחב, על בסיס עקרונות "גשר מאחד" לבניית חוסן, העושה זאת באמצעות עבודה עם טקסט. במרחב זה ניתן למצוא מגוון שיעורי חינוך חוויתיים ויצירתיים. המרחב מציע מהלכים בעלי כמה שלבים - החל מהתבוננות בטקסט, עיבוד הטקסט, הבעת נקודת מבט אישית בעקבות הטקסט ולבסוף, ביטוי נק' המבט באמצעות תוצר.

קהל יעד: מחנכות רב גילאי מהעיר | פורמט: השתלמות - קבוצת פיתוח

מה למדתי על חינוך כיתה:
"זמן הפיתוח פתח לי את הראש ונתן השראה לעוד ועוד רעיונות שאפשר לשלב כמחנכת. עסקנו בנושאים שלא הייתי חושבת להביא לכיתה".

"הפעילויות שהכנו ממש נותנות עוגן. במיוחד שמחנכות אחרות גם כתבו אותן".

מרכז פסג"ה פתח תקווה

"מחנכות להיות ולעשות" - קהילה וירטואלית בוואטסאפ

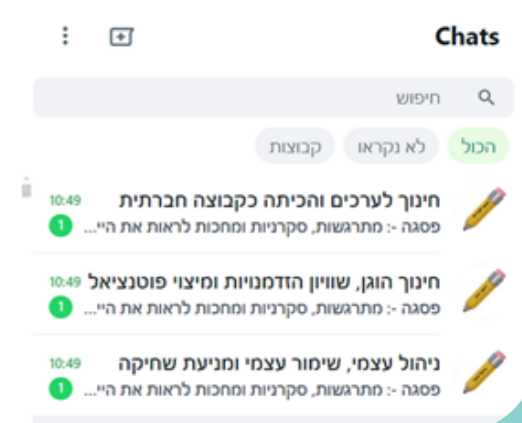
תיאור התוכנית:

קהילות וירטואליות וולונטריות של מחנכות על פי תחומי עניין שבהן מתקיימת למידת עמיתים והכרות. בתהליך הלמידה המחנכות נחשפו לאתר הפרקטיקות של קרן משפחת ליאון. המחנכות בחנו את עקרונות התחום ובחרו פרקטיקה להתנסות בסביבתן החינוכית. המחנכות שיתפו בבחירתן, בהתנסות ובייצוג הוראה בלוח שיתופי. צוות מרכז הפסג"ה ניהל את הקהילות באמצעות שיח קבוע ומשוב אישי ומייד. הצוות עבד על פי תכנית עבודה סדורה בקבועי זמן ידועים. התגמול להשתתפות הוולונטרית בקהילה מופנה ישירות למחנכות.

פורמט: קהילות וירטואליות וולונטריות

קהל יעד: מחנכות בעיר פתח תקווה

"אני חושבת שכל התחומים שעלו כאן הם חשובים מאוד וכל אחד מהם משלים חתיכה בפאזל השלם של מקצוע החינוך וההוראה"



תיאור התוכנית:

בתכנית העירונית: הנגשת כלים, פרקטיקות וממצאי מחקרים באמצעות גלויות שבועיות. בתכנית הבית ספרית: מפגשי מחנכות כחלק מתוכנית עבודה ופתיחה לליווי אישי, בבית הספר בגישה אימונית, הכוללת יצירת מפת יעדים וגזירת תכנית מותאמת. בנוסף, ממשקים עם תכניות ראשית הפועלות בעיר - השתתפות במפגשים וכנסים.

קהל יעד:

מחנכות יסודי באשדוד.

פורמט:

ייחודי בשני מודלים:
• ליווי בית ספרי קבוצתי ופרטני סביב הזהות המקצועית בערוצי Self-Role, Context + פיתוח והנגשת ערכת "מתודעה להנעה".
• הנגשת פרקטיקות ומחקרים בתפוצה רחבה למחנכות העיר.

להיות מחנכת עבורי:

"זה אחריות על הרבה מעגלים: תלמידים, קולגות, הורים ושותפים נוספים".

"זה להתאים מענה מדויק לתלמידים ולכיתה בהיבטים לימודיים, רגשיים וחברתיים".

"זה לעמוד מול הרבה זוגות עיניים שיש להם הרבה ציפיות ממך".

"לעטוף את התלמידים בחיבוק גדול גם כשאת צריכה חיבוק בעצמך".

תיאור התוכנית:

תהליך במציאות משתנה למחנכות מותאמת למצב המתמקד בשלושה נושאים מרכזיים מעולמן של מחנכות כיתה: תהליך על קשר מיטבי עם הורים - מיקוד במחנכות להורי תלמידים הנמצאים בהדרה. עמידות אצל בני אדם - היכרות עם אסטרטגיות להתמודדות עם וויסות רגשי, גורמים המעלים את תחושת המסוגלות האישית והמקצועית, משמעות חדשה לחוויית כישלון לעצמנו ולתלמיד. כלים להתמודדות מעשית במציאות כאוטית, תהליך החינוך והלמידה של דור האלפא.

קהל יעד: מחנכות יסודי וחיטבות ביניים מחולון

פורמט: פתרון למידה מקוון

מה למדתי על חינוך כיתה:

איך נשמור על עצמנו כמחנכות במרחב המורכב הנקרא בית ספר בו בכל רגע נתון אנו נמצאים בקשר אנושי רגיש, בו אנו פוגשים את עצמנו, את כוחותינו וחולשותנו. להבין את ההורה ומה עומד מאחורי ההתנהגות שלו ומה הוא צריך מאיתנו. קשר שאנו שואפות שיהיה עבורנו, ועבור תלמידינו קשר ערכי, מיטיב ומגדל.





תיאור התוכנית:

המחנכות יעמיקו בפרקטיקות יישומיות שיש בכוחן לתרום לחיזוק החוסן המקצועי והאישי ולשכלל מיומנויות המקדמות עיצוב חינוכי ולימודי מיטבי בין כותלי הכיתה. התכנית תהא עוגן מקצועי משמעותי בהקמת קהילת מחנכות יישובית אשר תהווה תשתית ליצירת שפה מקצועית משותפת, מרחב הקשבה תומך וסביבה לימודית מקצועית המניחה זרקור על היבטים ייחודיים בעבודת חינוך הכיתה כמשאב לחידוד החוסן המקצועי והאישי של מחנכות.

פורמט: השתלמות.

קהל יעד: מחנכות יסודי וחס"ב בעיר.

ציטוטים של מחנכות, אשר באו לידי ביטוי במהלך מפגשי הקהילה:

"לחנך, פירושו של דבר להיות בעל תודעת אחריות מתמדת לעסוק בחינוך מתוך חיבור לרגש"
"אני רואה עצמי חלק משרשרת היסטורית של שליחים המוצאים משמעות בתיקון עולם דרך חינוך"

קהל יעד:

מחנכות ג'-ד' בעיר נתיבות

פורמט:

השתלמות

מה למדתי על חינוך כיתה:

חשוב להקשיב לתלמידים ברגישות ולקבל את דעותיהם, גם אם הן שונות משל אחרים
על ידי מתן מקום לקולותיהם של התלמידים, אנו מעודדים אותם להיות לומדים פעילים ומעורבים יותר
חינוך ליצור בכיתה אווירה של אמון ופתיחות, המאפשרת לתלמידים להביע את רגשותיהם ומחשבותיהם ללא חשש משיפוט.

תיאור התוכנית:

התכנית מתמקדת בבניית קשר אישי של מחנכות עם תלמידיהם בשיח רגשי הנובע מקריאה דיאלוגית של ספרים. המחנכות מקבלות ליווי של מדריכות שפה ויועצות בתי הספר.

הקהילה עוסקת בקריאה דיאלוגית, המבוססת על קריאת ספרים יומיומית הסיטואציות בספרים מזמנות מגוון אפשרויות לשיח רגשי חברתי.

התכנית מבוססת על יסודות הפדגוגיה המוטיבציונית, מסוגלות, שייכות ובחירה המשולבים במרחב של התנסות חברתית רגשית יומיומית.

בעקבות הלמידה המחנכות מובילות שיח רגשי חברתי אישי וקבוצתי בכיתה.

במסגרת התכנית נוסדה קהילת מחנכות עירונית המשתפת בדילמות חברתיות.



"אין אדם יוכל לחנך כיתה,
אלא ממקום שהלב חפץ"





"אני צריך להיות דמות
חינוכית משמעותית עבור
תלמידי, ללוות אותם בתהליך
ההתפתחות האישי והחינוכי
שלהם, ולסייע להם להפוך
לאזרחים טובים"



תיאור התוכנית:

פרקטיקות מעולמן של מחנכות כיתה בחינוך היסודי היא תוכנית יישובית המתקיימת לאורך כל השנה לקידום התלמידים ולהבנת עבודה עם שותפי תפקיד, מטרתה להציג פתרונות רלוונטיים לאתגרים יומיים. במסגרת התוכנית המחנכות יקבלו עקרונות עבודה, פרקטיקות יישומיות בתפקיד חינוך כיתה, כלים וליווי ליישום שלהם בשדה.

קהל יעד: מחנכות משלושה בתי ספר בואדי אלנעם ועזאזמה. | **פורמט:** השתלמות 30 שעות.

מה למדתי על חינוך כיתה:

התוכנית עוררה בי מחשבה עמוקה על תפקידי כמחנך. הבנתי שהתפקיד שלי הוא הרבה יותר מללמד מקצועות לימוד. אני צריך להיות דמות חינוכית משמעותית עבור תלמידי, ללוות אותם בתהליך ההתפתחות האישי והחינוכי שלהם, ולסייע להם להפוך לאזרחים טובים.



"אנו מאמינים
שתפקיד המחנך
בחינוך לערכים
הוא חיוני
ומשמעותי, בעל
השפעה רבה על
עתידם של
התלמידים ועל
החברה כולה"

מה למדתי על חינוך כיתה:

על מנת למלא תפקיד זה בצורה מיטבית, נדרשים מהמחנכים ידע, מיומנויות וכישורים רבים.

תיאור התוכנית:

מהלך מחנכות יסודי ברהט, שעוסק בחינוך לערכים, חיזוק תפקיד המחנכת כמנהיגה חינוכית-ערכית. המחנכת כחלק משמעותי במערכת, ההורים כשותפים לדרך ודמות המחנכת כמשמעותית לחיי התלמיד. כל מחנכת חקרה פרקטיקה ויישמה בכיתה.

קהל יעד:

בתי ספר יסודיים מרהט.

פורמט:

מהלך שמורכב מ-30 שעות.





מרכז פסג"ה מצפה רמון

לנשום, לחלום, ללמוד מקום

תיאור התוכנית:

שלושה ימי למידה חווייתיים בהם נעשה שימוש במרחב ההשראה של מצפה רמון על מנת לעודד את המחנכות לגוון את דרכי ההוראה שלהן דרך למידה מבוססת מקום. התכנית מציעה למחנכות מגוון התנסויות שמטרתן לאפשר למחנכות לפתח יחידות הוראה המשלבות בין חיבור לטבע (בדגש על ערכים של קיימות ושמירה על הסביבה), חיבור לקהילה (בדגש על מעורבות חברתית) וחיבור של כל תלמיד לזהות האישית שלו (בדגש על מתן מקום למגוון זהויות בכיתה).

קהל יעד: מחנכות ומנהלות גן. | פורמט: ייחודי - שלושה ימים מרוכזים במצפה רמון.

מה למדתי על חינוך כיתה:

"חוויית השיעורים שלי השתנתה. ההשתלמות אפשרה לי רגע לנשום, לחלום ולמצוא מקום, הפכה אותי לפתוחה יותר לדברים חדשים, רגועה יותר להקשיב, להכיל. נוצר לי חיבור מעורר השראה בין מקום לזהות, שילוב שנבנה היטב בין תהליך אישי לתהליך פדגוגי, למידה דרך מודלינג של האופן בו נבנתה והועברה ההשתלמות" "הכלים נתנו לי השראה ללמידה מבוססת מקום ואני מתכוונת ליישם אותם בשיעורים וגם בטיולים השנתיים. לזכור את חשיבות המקום בו אנו והילדים עובדים מתנהלים וחיים, מודעות והכרות עם ה'אני' והסובב אותנו"



מרכז פסג"ה תל שבע

למידה ופרקטיקה בקרב מחנכות כיתה תל שבע

תיאור התוכנית:

השתלמות להעמקת השותפות בין מחנכות בגיל הרך לאימהות. ההשתלמות פותחה עבור ילדים שבשבילם נוכחות ומעורבות של ההורים בבית הספר היא עוגן להצלחתם, ומנקודת המבט של הוריהם בבית הספר, היא הכרה בהם וביכולתם להביא הצלחה מיידיית לילדיהם.

קהל יעד: מחנכות א'-ב' מהיישוב שגב שלום. | פורמט: השתלמות 30 שעות.

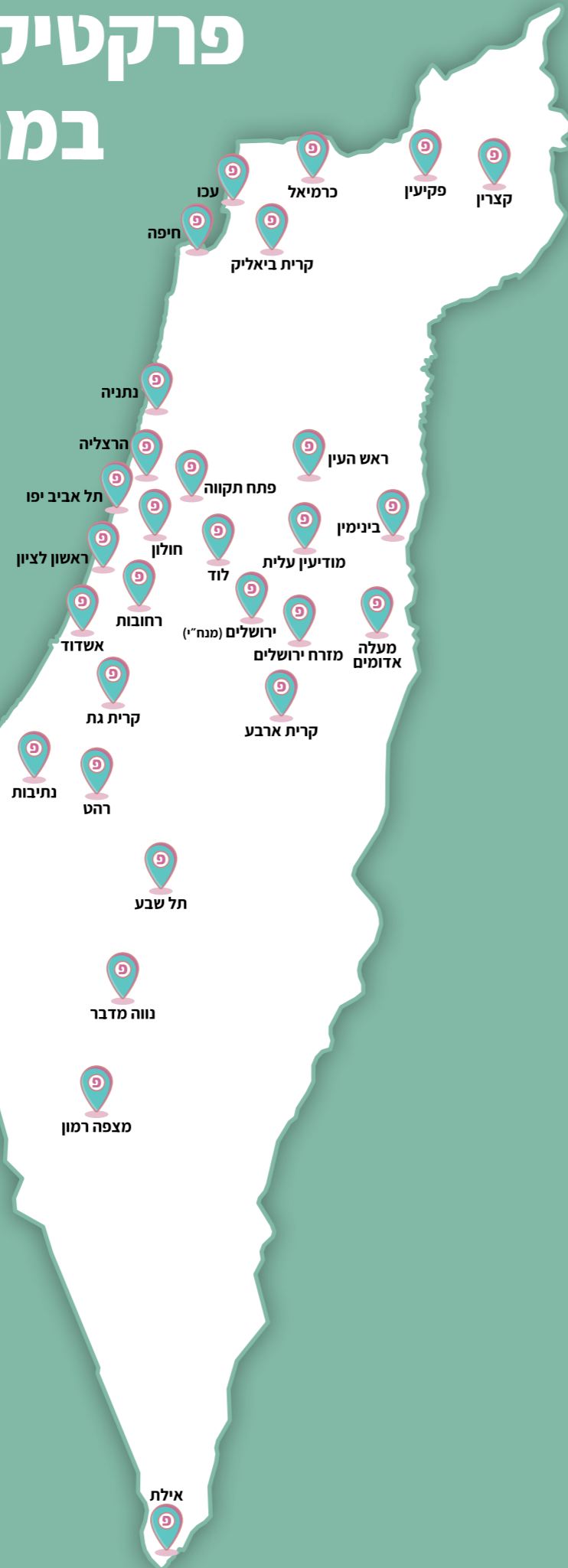
מה למדתי על חינוך כיתה:

חינוך כיתה זה כמו בניית בית. על המחנך להניח יסודות חזקים של כישורים בסיסיים וערכים, לבנות קירות של ידע ויכולות, ולעצב כל חדר בקפידה כדי לתת לתלמידים תחושת ביטחון ומקום לשאוף גבוה.



"המחנך הוא הבנאי שמקים את הבית, מבטיח סביבה נוחה ומאפשרת פיתוח מוצלח של התלמידים. צורך בתכנון מקצועי והתאמה של השיטות והכלים לצורכי התלמידים"

פרקטיקות חינוך כיתה במרכזי הפסג"ה - תשפ"ד



"בזכותכם
אני
מבינה
שזו
פרופסיה"

תיאור התוכנית:

בעידן של חירום המביא עימו התמודדויות חברתיות, רגשיות ולימודיות נאלצים המחנכים והמחנכות להתמודד בסיטואציות מורכבות הדורשות כלים יצירתיים וחדשים. לשם כך נדרשת קהילה שתתקף, תתמוך, תלמד ותפיק חומרים רלוונטים המותאמים לצרכי התלמידים בעידן המתגבר הזה. התכנית תעשיר את הקהילות בידע, תפתח הזדמנות להתנהלות בקהילה ותאפשר לכל מחנכת להיות טובה יותר לתלמידיה.

בפורמט אנחנו מנסים להגיע לכמה שיותר מחנכות, ליצור סדנאות וימי עיון ולתת לבתי הספר את המנדט לנהל קהילה פנים בית ספרית.

באילת מתנהלות 4 קהילות מחנכות בארבעה בתי ספר יסודיים. בכל בית ספר מתקיימים סדנאות ומפגשים ייחודיים למחנכות הכיתה תוך עבודה על פרקטיקות חינוך כיתה, למידת עמיתים, שיתוף ופיתוח יוזמות, מפגשי סימולציה ועוד.

צוות מרכז הפסג"ה מלווה את הקהילות בהיבט הפדגוגי ומובילים קהילת מחנכות עירונית.

פורמט:

ייחודי - מפגשים סדנאיים וליווי אישי בבתי הספר, הפצת פרקטיקות וטיפים למחנכות במפגשי הדרכה קצרים ומרוכזים.

קהל יעד:

מחנכות יסודי באילת.



מה למדתי על חינוך כיתה:

"הסדנאות פתחו לי דרך חשיבה אחרת כמחנכת"

"ההשראה שאני מקבלת כמחנכת חשובה"

"בזכות הקהילה המחנכות מהשכבות הגבוהות הכירו טוב יותר את המחנכות מהשכבות הנמוכות"

"הזדמנות נהדרת להציף אתגרים"

"יש לנו מקום, רואים אותנו, מבינים את התפקיד המורכב של חינוך כיתה"

"כקהילה אנו יחד בהצלחות ובאתגרים"

" לראשונה חינוך כיתה לפני
הוראה ופדגוגיה. אקלים,
אלימות, הכרות עם הילדים -
קיבלו זרקור "

www.mofet.macam.ac.il/units/reshit

reshit@macam.ac.il 

053-3705556 

ראשית

קהילות מחנכות

www.lionff.com

דף הפייסבוק **קרן משפחת ליאון - השינוי מתחיל במחנכות**

קהילת הפייסבוק **מחנכות לשם שינוי**

